



FORMATION

PARCOURS FERTILE

pour les projets agricoles
et alimentaires de territoire

2 sessions de 3 jours en immersion, à destination des techniciens et des élus chargés de la concrétisation de projets agricoles et alimentaires. Pour rendre ces projets productifs et pérennes.

Session 1 Idée Fertile

Les élections municipales de 2020 ont vu émerger de nouveaux types de projets parmi les équipes municipales, poussées par les conséquences et les prises de conscience de la crise du Covid ayant amplifié la nécessaire transition de nos modèles agricoles et alimentaires.

Des projets ou des idées de projets agissant sur la résilience alimentaire de leur territoire, la préservation des écosystèmes et la réponse à une demande forte des citoyens en matière d'alimentation saine, locale et accessible aux plus précaires.

Avec l'émergence et/ou le déploiement des Projets Alimentaires Territoriaux (PAT), ces projets communaux prennent une résonance au-delà de l'échelle communale, se mettent en lien avec d'autres acteurs du territoire, d'autres communes, voire de nouveaux territoires.

Session 2 Concrétisation Fertile

Infos pratiques



Prochaine session 1

Du 15 au 17 novembre 2023

Du 23 au 25 janvier 2024

Prochaine session 2

Du 13 au 15 décembre 2023

(journée optionnelle le 12)

Du 28 janv au 1er fév 2024

(journée optionnelle le 27)



1.290€ HT par participant

repas compris (prix dégressif
pour plusieurs agents d'une
même collectivité)

Pour toute question

formations@le100esinge.com

Infos pratiques



En présentiel

Le 100e Singe
27 route de Rebigue
31320 Castanet-Tolosan

Le 100e Singe est un tiers-lieu nourricier en archipel, adossé à un espace-test agricole, structuré en coopérative (SCIC).

Agissant depuis 2015 à la récréation d'une ceinture verte nourricière et périurbaine autour de Toulouse, il est composé d'un site principal comportant 700 m² de bâtiments et 2 hectares de ferme incubatrice où travaillent et se côtoient agricultrices (en test d'activité agricole) et différents types de professionnels qui mutualisent les espaces (bureaux, salles de formation, ateliers outillage et futur laboratoire de transformation végétale).

Le 100e Singe est labellisé par différentes institutions (Région, Département) et notamment Manufacture de Proximité et Fabrique de Territoires (État).

La formation se déroulera dans la salle de formation du 100e Singe, entièrement équipée et sur le site de la ferme.

Toutefois, ces projets peuvent s'avérer complexes à mettre en place :

- Le sujet agricole et alimentaire est un sujet à la fois technique, avec peu de d'expertise interne sur ces sujets et qui impose une transversalité des équipes mobilisées : urbanisme, espaces verts, finance, services techniques, restauration collective...et une implication de différents types d'acteurs (agriculteurs et agricultrices du territoire, intercommunalité, citoyens, service de l'Etat ...).
- Du fait de la nécessaire transition, le milieu agricole est en pleine mutation et il est parfois difficile de bien cerner les enjeux et en comprendre les évolutions actuelles pour que ces projets s'installent de manière pérenne et viable sur le territoire.
- Il faut inventer des solutions adaptées face à des situations souvent complexes et des moyens (financiers, fonciers, humains) souvent limités.

Pour permettre à ces projets indispensables à la transition alimentaire de nos territoires de voir le jour, nous avons imaginé le Parcours Fertile

Les deux sessions sont complémentaires et pensées pour être suivies consécutivement. **Elles peuvent toutefois être suivies indépendamment**, la deuxième session pouvant intégrer une journée initiale de mise à niveau pour les personnes qui n'ayant pas assisté à la première session.

Méthode

Depuis 2015, Le 100e Singe expérimente par le "faire" des dispositifs (tiers-lieu nourricier et espace-test agricole) de soutien à l'agriculture agroécologique par l'accompagnement de nouveaux agriculteurs et agricultrices qui s'installent : plus résilients, préservant les écosystèmes, nourrissant durablement les citoyens, créant des liens peu explorés encore avec le territoire.

Engagé auprès de trois PAT (Toulouse-Métropole, Sicoval et Muretain), du collectif Nourrir la Ville (Cocagne, Terre de Liens, Adear, Civam et Bio Ariège-Garonne) et co-président du Réseau National des Espaces-Test Agricoles (RENETA), Le 100e Singe transfère depuis 2018 ses expérimentations et ses apports techniques aux collectivités porteuses de projets agricoles et alimentaires : ferme agroécologique, ferme pédagogique, régie agricole, tiers-lieu nourricier...

Nous avons développé une méthodologie alternant apports théoriques et techniques (dimensionnement de l'outil de production, modèle économique du projet, système de production, gouvernance et systèmes coopératifs), intelligence collective et méthodologie de projets complexes et collaboratifs.

Nous avons inventé plusieurs outils pédagogiques (jeux collaboratifs, outil de simulation technico-économique de production) qui ont déjà été transmis et validés par plus de 80 élus et techniciens.

Nous souhaitons transférer cette méthode au plus grand nombre de communes et collectivités territoriales.



Méthodologie de projet complexe



Intelligence collective et apprentissage par le faire



Objectif : outiller élus et techniciens pour structurer et mettre en œuvre des projets agricoles et alimentaires impactants et pérennes

Formateurs



Amandine Largeaud
Co-fondatrice du 100e Singe, engagée depuis 20 ans dans la structuration et le développement de projets d'innovation sociale et agricole. Spécialisée en structuration de projets, gouvernance/juridique et implication de communautés de parties-prenantes.
Co-présidente du Réseau National des Espaces-Test Agricoles.



David-Alexandre Lobry
Co-fondateur et co-directeur du 100e Singe, ingénieur agronome et ancien maraîcher responsable de la ferme expérimentale de l'université du Montana, spécialisé en technique de production maraîchère et dimensionnement technico-économique.

Session 1 - Idée Fertile

3 jours en présentiel en immersion dans le tiers-lieu nourricier du 100e Singe

Parcours pédagogique

Journée 1

Méthode

Apports théoriques

Compétence

Comprendre les grands types de projets agricoles et alimentaires communaux et intercommunaux

Objectifs pédagogiques

- Partager les différentes typologies de projet agricoles et alimentaires des apprenants
- Comprendre les grands types de structurations des projets agricoles et alimentaires communaux et intercommunaux en parcourant certains projets en France

Méthode

Cartographie de l'écosystème territorial - méthode dynamique

Compétence

Identifier les ressources matérielles et immatérielles de son environnement proche au service du projet

Objectifs pédagogiques

- Savoir identifier les différentes typologies d'acteurs agissant sur son territoire en lien avec le projet agricole et alimentaire (associations, agriculteurs.trices, groupements, structures professionnelles, Établissements Publics Agricoles...)
- Comprendre quel rôle chaque acteur peut jouer dans le projet communal ou intercommunal
- Présenter aux autres apprenants son écosystème et l'enrichir des retours des autres territoires

Méthode

Jeu collaboratif - De la parcelle à la ferme (créé par Le 100e Singe)

Compétence

Comprendre les éléments fondamentaux nécessaires à la mise en place d'un projet agricole et alimentaire en partant de la parcelle

Objectifs pédagogiques

- Comprendre les enjeux autour du foncier : contraintes urbanistiques, ressource en eau
- Comprendre les principaux espaces et fonctionnalités des bâtiments et outils de production
- Comprendre les enjeux des différents circuits de commercialisation dont la restauration collective
- Comprendre le contexte des producteurs et productrices à l'aune du basculement des générations d'agriculteurs

Méthode

Rencontre et échanges avec des producteurs en test d'activité agricole

Compétence

Appréhender l'un des enjeux de la transition agricole : le renouvellement des générations d'agriculteurs

Objectifs pédagogiques

- Comprendre la spécificité des profils des Non-Issus du Milieu Agricoles : parcours, projets, difficultés et freins à l'installation

Journée 2

Méthode

Visite apprenante de la ferme incubatrice du 100e Singe

Compétence

Être capable d'identifier les unités fonctionnelles et les flux sur la ferme

Objectifs pédagogiques

- Identifier les unités fonctionnelles nécessaires de la ferme : bâtiments, réseau d'irrigation, serres, matériel de production, outils
- Appréhender concrètement les flux sur la ferme : matières, humains, véhicules, énergie et fluides

Méthode

Carte d'identité de la ferme

Compétence

Être capable de dialoguer avec les professionnels de l'agriculture pour conduire son projet de ferme d'impulsion communale

Objectifs pédagogiques

- Mobiliser les connaissances acquises pour définir la forme son propre projet de production agricole
- Mettre en lien les notions de surface, activités, nombre de producteurs, équipements, montants d'investissements, circuits de commercialisation, chiffre d'affaire et revenus

Méthode

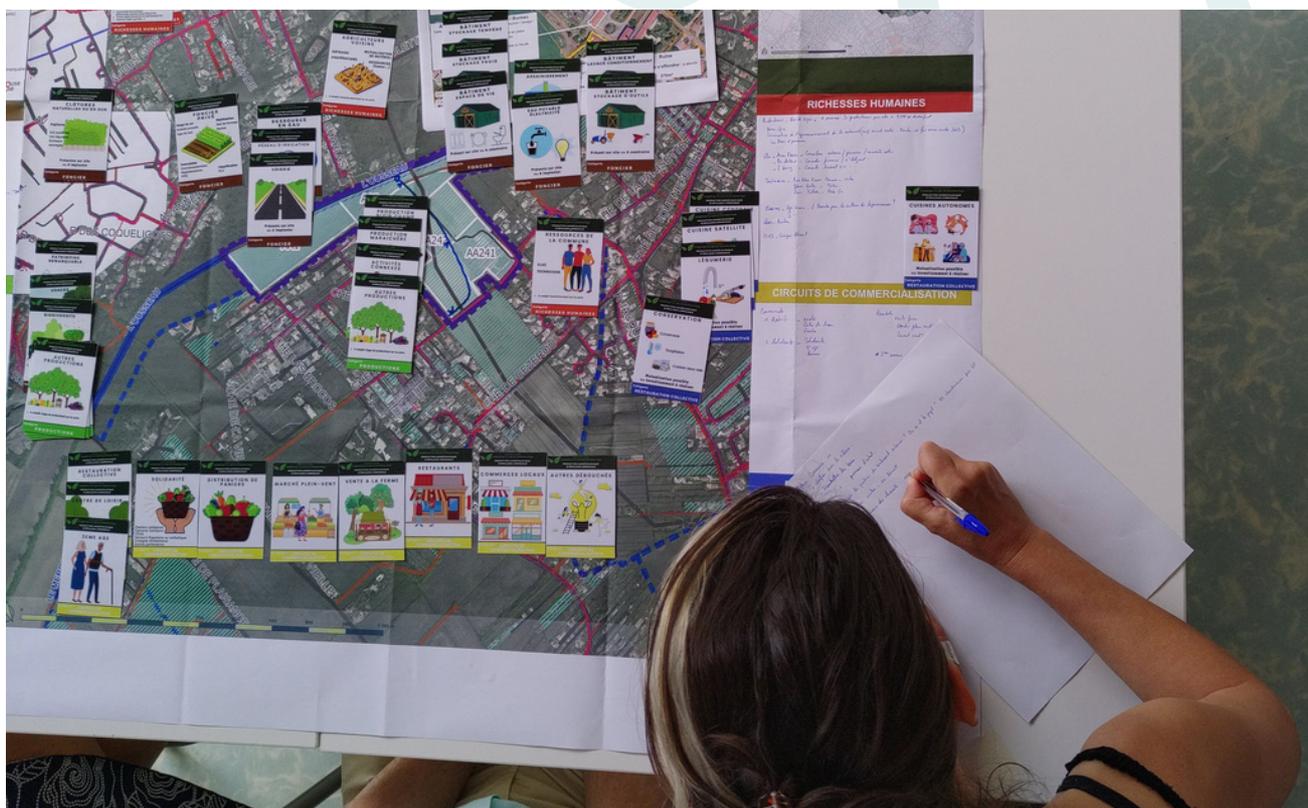
Co-développement

Compétence

Être capable de dialoguer avec les professionnels de l'agriculture pour conduire son projet de ferme d'impulsion communale

Objectifs pédagogiques

- Savoir identifier les points à consolider pour renforcer la faisabilité de son projet
- Savoir présenter son projet
- Faire évoluer son projet par le pair-à-pair
- Identifier les prochaines actions à mener pour renforcer la faisabilité de son projet



Journée 3

Méthode

Cartographie des acteurs de la transition agricole et alimentaire - méthode dynamique

Compétence

Savoir mobiliser les décideurs, contrôleurs et financeurs pour permettre la mise en oeuvre de son projet

Objectifs pédagogiques

- Savoir identifier les 3 grands types d'acteurs intervenant dans la faisabilité et la mise en oeuvre des projets agricole et alimentaire communaux et intercommunaux
- Comprendre quel rôle chaque acteur peut jouer dans le projet communal ou intercommunal
- S'enrichir de l'identification d'acteurs et d'opportunités (financement, partenariat...) des apprenants d'autres territoires

Méthode

Apports théoriques Gouvernance et coopérations

Compétence

Comprendre les différentes formes de gouvernance des projets agricoles et alimentaires d'impulsion communale

Objectifs pédagogiques

- Connaître les grandes formes juridiques agricoles
- Connaître les formes coopératives (SCIC, SCOP)
- Identifier les formes de gouvernance mixte
- Comprendre les liens et impacts de ces formes sur la relation agriculteurs / commune / intercommunalité

Méthode

Fresque des étapes-clés d'un projet

Compétence

Savoir identifier les étapes-clés de la mise en oeuvre du projet et les zones de risques

Objectifs pédagogiques

- Comprendre quelles sont les grandes étapes administratives et techniques liées aux spécificités temporelles de la collectivité et à celles d'un projet agricole (saisonnalité, intervention technique)
- Savoir mobiliser une méthode de projet, distinguer les tâches et les jalons du projet
- Savoir identifier les prochaines étapes à mener pour son propre projet

PUBLIC

Élu ou agents territoriaux (commune, intercommunalité, département ou région), en charge ou impliqués dans un projet ou une politique en faveur de projets agricoles et alimentaires locaux

PRÉ-REQUIS SESSION IDÉE FERTILE

Être en charge ou impliqué dans un projet ou une politique en faveur de projets agricoles et alimentaires locaux qui est au stade de l'idée

Session 2 - Concrétisation Fertile

3 jours en présentiel en immersion dans le tiers-lieu nourricier du 100e Singe.

Parcours pédagogique

Journée optionnelle Mise à niveau (si la session 1 n'a pas pu être suivie)

Méthode

Apports théoriques

Compétence

Comprendre les grands types de projets agricoles et alimentaires communaux et intercommunaux

Objectifs pédagogiques

- Partager les différentes typologies de projet agricoles et alimentaires des apprenants
- Comprendre les grands types de structurations des projets agricoles et alimentaires communaux et intercommunaux en parcourant certains projets en France

Méthode

Jeu collaboratif - De la parcelle à la ferme (créé par Le 100e Singe)

Compétence

Comprendre les éléments fondamentaux nécessaires à la mise en place d'un projet agricole et alimentaire en partant de la parcelle

Objectifs pédagogiques

- Comprendre les enjeux autour du foncier : contraintes urbanistiques, ressource en eau
- Comprendre les principaux espaces et fonctionnalités des bâtiments et outils de production
- Comprendre les enjeux des différents circuits de commercialisation dont la restauration collective
- Comprendre le contexte des producteurs et productrices à l'aune du basculement des générations d'agriculteurs

Méthode

Cartographie des parties-prenantes du projet - méthode dynamique

Compétence

Identifier les partenaires et bénéficiaires du projet

Objectifs pédagogiques

- Comprendre la notion de partie-prenante
- Savoir identifier ses parties-prenantes
- Partager avec les autres apprenants pour connaître de nouveaux partenaires du projet
- Apprendre à prioriser ses parties-prenantes et les actions menées vers elles en fonction de la mission du projet

Méthode

Visite de la ferme du 100e Singe

Compétence

Être capable d'identifier les unités fonctionnelles et les flux sur la ferme

Objectifs pédagogiques

- Identifier les unités fonctionnelles nécessaires de la ferme : bâtiments, réseau d'irrigation, serres, matériel de production, outils
- Appréhender concrètement les flux sur la ferme : matières, humains, véhicules, énergie et fluides
- Comprendre le contexte agriculteurs et agricultrices des Non-Issus du Milieu Agricole (NIMA)

Journée 1

Méthode

Cartographier son projet

Compétence

Savoir présenter synthétiquement son projet

Objectifs pédagogiques

- Savoir synthétiser et présenter son projet (vision, missions, implantation, dimensionnement, équipe projet, état d'avancement)
- Savoir identifier trois éléments bloquants à faire évoluer durant la formation

Méthode

Apports théoriques

Compétence

Comprendre les grands types de projets agricoles et alimentaires communaux et intercommunaux

Objectifs pédagogiques

- Comprendre les grands types de structurations des projets agricoles et alimentaires communaux et intercommunaux en parcourant certains projets en France

Méthode

Jeu collaboratif - Du plan à la ferme (créé par Le 100e Singe)

Compétence

Être capable de réaliser le plan d'implantation de son projet agricole

Objectifs pédagogiques

- Comprendre sur plan les différents éléments (bâti, réseaux, accès, espaces de travail) nécessaires à une activité agricole professionnelle
- Comprendre le dimensionnement et la répartition dans l'espace (contraintes et opportunités)
- Réaliser en autonomie le plan d'implantation de son projet agricole
- Identifier les problématiques techniques à traiter



Journée 2

Méthode

Outil de simulation de planification des cultures et de projections économiques

Compétence

Manipuler les notions fondamentales d'une activité de production maraîchère sur le plan technico-économiques

Objectifs pédagogiques

- Manipuler les notions "espèces de légumes", "surface de production", "valeur économique", "quantité produite" et "saisonnalité"
- Réaliser des simulations de plan de production en faisant varier les paramètres
- Se projeter dans des scénarios technico-économique
- Évaluer la faisabilité de son projet sur le plan technico-économique et savoir le faire évoluer

Méthode

Outil de réalisation de Budget Prévisionnel de projet communal du 100e Singe

Compétence

Savoir dimensionner son projet agricole communal sur le plan économique

Objectifs pédagogiques

- S'approprier une méthode de réalisation de Compte de Résultat Prévisionnel sur une activité de production maraîchère diversifiée
- Appliquer cette méthode sur l'activité projetée dans le projet communal
- S'approprier une méthode de réalisation de Budget Prévisionnel du projet communale
- Appliquer cette méthode sur son projet communal
- Identifier les coûts d'investissements pour la mise en oeuvre du projet et en répartir la charge
- Identifier les coûts de fonctionnement du projet et définir qui les prend en charge

Journée 3

Méthode

Cartographie des acteurs de la transition agricole et alimentaire - méthode dynamique

Compétence

Savoir mobiliser les décideurs, contrôleurs et financeurs pour permettre la mise en œuvre de son projet

Objectifs pédagogiques

- Savoir identifier les 3 grands types d'acteurs agissant intervenant dans la faisabilité et la mise en œuvre des projets agricole et alimentaire communaux et intercommunaux
- Comprendre quel rôle chaque acteur peut jouer dans le projet communal ou intercommunal
- S'enrichir de l'identification d'acteurs et d'opportunités (financement, partenariat...) des apprenants d'autres territoires

Méthode

Apports théoriques Gouvernance et coopérations

Compétence

Comprendre les différentes formes de gouvernance des projets agricoles et alimentaires d'impulsion communale

Objectifs pédagogiques

- Connaître les grandes formes juridiques agricoles
- Connaître les formes coopératives (SCIC, SCOP)
- Identifier les formes de gouvernance mixte
- Comprendre les liens et impacts de ces formes sur la relation agriculteurs / commune / intercommunalité
- Témoignage de relation producteur/restauration collective

Méthode

Arbre des prochaines actions

Compétence

Savoir identifier les étapes-clés de la mise en œuvre du projet et les zones de risques

Objectifs pédagogiques

- Identifier les grandes étapes administratives et techniques liées aux spécificités temporelles de la collectivité et à celles d'un projet agricole (saisonnalité, intervention technique)
- Savoir mobiliser une méthode de projet, distinguer les tâches et les jalons du projet
- Savoir identifier les prochaines étapes à mener pour son propre projet

PUBLIC

Élu ou agents territoriaux (commune, intercommunalité, département ou région), en charge ou impliqués dans un projet ou une politique en faveur de projets agricoles et alimentaires locaux

PRÉ-REQUIS SESSION IDÉE FERTILE

Être en charge ou impliqué dans un projet ou une politique en faveur de projets agricoles et alimentaires locaux qui est en cours de structuration

Références

Accompagnements de projets agricoles communaux

Tiers-Lieu nourricier du Chêne-Rond / Commune de Marcoussis (91)

Accompagnement à la création du tiers-lieu nourricier du Chêne Rond en lien avec la réintroduction massive de maraîchers bio.

2018-2020

Ferme-incubatrice Tiers-Lieu / Commune de Ramonville-Saint-Agne (31)

Accompagnement à la faisabilité et la mise en œuvre d'un projet de réinstallation de maraîchers agroécologiques sur 7 hectares associé à un tiers-lieu. Ferme-incubatrice et tiers-lieu d'impulsion communale.

2019 jusqu'à présent

Agriparc / Commune de Cintegabelle (31)

Accompagnement à la faisabilité et la mise en œuvre d'un projet de réinstallation de producteurs agroécologiques sur 20 hectares en lien avec le collège

2023

Tiers-Lieu Nourricier / Commune de Labarthe-sur-Lèze (31)

Accompagnement à la faisabilité et mise en œuvre d'un tiers-lieu nourricier adossé à de la production maraîchère, structuration de la gouvernance partagée impliquant la commune et des porteurs de projet identifiés (3 hectares).

2021-2022

Ferme communale maraîchère / Commune de Castanet-Tolosan (31)

Accompagnement à la faisabilité et la mise en œuvre du projet d'installation de production maraîchère bio à destination de l'approvisionnement local, des circuits de solidarités et de la restauration scolaire. (4 hectares).

Février 2022 jusqu'à présent

Accompagnement de projets agricoles communaux dans le cadre du Plan Agricole et Alimentaire Métropolitain (PAAM)

Commanditaire : Toulouse Métropole (Haute-Garonne)

Pilotage, expertise et coordination de l'accompagnement du collectif Nourrir La Ville / Ceresco / ASEA des projets agricoles et alimentaires des communes de Toulouse Métropole.

Date : 2022-2023

Commune de Cugnaux (13 hectares)

Accompagnement à la faisabilité et la mise en œuvre d'une ferme communale collective maraîchère et bio à destination de l'approvisionnement local et de la restauration scolaire.

Commune de Pibrac (4,2 hectares)

Accompagnement à la faisabilité et la mise en œuvre d'une ferme communale maraîchère bio à destination de la restauration scolaire en lien avec de l'accueil pédagogique.

Commune de Saint-Orens-de-Gameville (3,5 hectares)

Accompagnement à la faisabilité d'une installation maraîchère bio à destination de l'approvisionnement local et en lien avec la sensibilisation et la participation citoyenne.

Commune de L'Union (1,8 hectares)

Accompagnement à la création d'une régie agricole maraîchère bio à destination de la restauration collective et les circuits de solidarité communaux.

Réseaux partenaires

L'implication active du 100e Singe dans des réseaux et structures partenaires permet des transferts d'expérimentations, des partages d'expériences et des mises en lien au niveau local et national sur les sujets de transition agricole et alimentaire, assurant une vision large et écosystémique de ce qui s'invente depuis des années et se réalise aujourd'hui au plus près des territoires.

Réseau National des Espaces-Test Agricoles (RENETA), France Tiers-Lieux, Nourrir la Ville (Terre de Liens, Cocagne, Adear, Civam, Bio Ariège-Garonne et Le 100e Singe), INRAE



Infos pratiques

Handicap : tout besoin d'adaptation(s) pour suivre cette formation peut être étudié sur simple demande, nous vous invitons à prendre contact avec nous.

Date limite d'inscription : les inscriptions sont ouvertes jusqu'à 2 semaines précédant le démarrage de la session, sous réserve de place disponible.

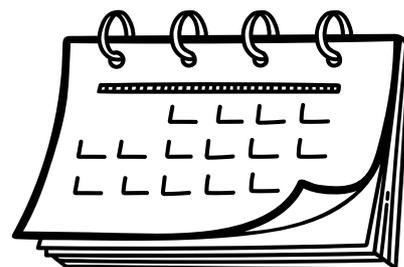
Pour toute demande d'informations, n'hésitez pas à nous contacter :
formations@le100esinge.com



Calendrier 2023-2024



Le nombre de participants est limité à 10 par session
Chaque sessions sera ouverte avec un minimum de 5 participants
Les journées de formation se déroulent de 9h à 12h30 et de 14h à 17h30



Session 1 Idée Fertile

2023

Du 15 au 17 Novembre

2024

Du 23 au 25 Janvier

Du 19 au 21 Mars

Du 21 au 23 Mai

Session 2 Concrétisation Fertile

2023

Du 13 au 15 Décembre (*journée optionnelle le 12*)

2024

Du 28 Février au 1er Mars (*journée optionnelle le 27*)

Du 24 au 26 Avril (*journée optionnelle le 23*)

Du 26 au 28 Juin (*journée optionnelle le 25*)

Pour toute demande d'informations, n'hésitez pas à nous contacter :
formations@le100esinge.com

TÉMOIGNAGE



Votre intervention vient donner du fond à un projet que la collectivité n'a pas toutes les compétences nécessaires pour construire. Votre pratique de l'intelligence collective vient bousculer les services tout en résonnant avec ce que nous essayons de mettre en place depuis déjà plusieurs mois.

C'est une aide précieuse pour une collectivité.

[...] Cela m'a beaucoup aidée dans mon rôle de co-pilote du projet -

